

ידיעות פסגות



פעילות משותפת כיתה א'+גן

שעת סיפור לתלמידי כיתות א' עם ראש העיר - מר אלי דוקורסקי.



משחקי אסטרטגיה

במשחקי אסטרטגיה וחשיבה, משחקים במשחקי חידות ומשחקי חשיבה. אנחנו יוצרים משחקים בקבוצות, כשכל קבוצה, צריכה לחשוב ולתכנן משחק. ואחרי כן ליצור משחק חדש.

בת אל ה'3 סוללים



מיני סודוקו

6		3		4
		4	1	5
5		1	4	
2			5	3

בכל אחת מהתבניות שבצו את הספרות 1 עד 6 כך שיופיעו בכל טור, בכל שורה ובכל מלבן מודגש. יוגרל פרס בין המשתתפים.

יש להגיש את הפתרונות עד ה-20 ביוני.

זהבה מזרובסקי ו'1

ערך נתינה בבית אילדן

חודש אדר היה חודש המאופיין בשמחה ונתינה ואכן תלמידים והורים מבית הספר "פסגות" בקרית ביאליק יישמו ערך זה הלכה למעשה. ביום חמישי בתאריך 21/2/13 יצאו קבוצת הורים ותלמידים נציגי כיתות ג' - ו' לבית דיור מוגן "בית אילדן" בלוי המורה למוסיקה גבי ויסמן ורכזת "מנהיגות" מיכאלה פוירשטיין. התלמידים הופיעו במסכת לערך הנתינה, ניגנו בחליליות, שרו משירי פורים, ובעיקר שימחו מאד את הקשישים שהגיבו בהתלהבות ובמחאיות כפיים. האווירה הייתה נעימה, הפעילות המשותפת הייתה מרגשת ומוצלחת והתלמידים חוו את כוחה של הנתינה. מדברי מנהלת בית הספר עפרה בניטה: "אין ספק, כי בפעילות התנדבותית ענפה זו והרחבת מעגלי הנתינה יש ערך רב בהעצמת התלמידים וביישום חזון המנהיגות של בית ספרינו".



תמונות מחיי בית הספר



חברי המערכת

חברי עיתונאים צעירים ב'ג'

קורל דוידוב, אלמוג דיקשטיין, לירז דסטה, סהר הרוש, קדם וינשטוק, ליאור זפרי, שיראל זאבי, נועם חסון, אליסיה טוקר, גיא טיגר, שירז לוי, סהר לוי, קארין לפישנר, נוי עקיבא, ויקה מוצ'לין, ליאור צ'רטוק, יסמין קופריבסקי, שיר קרויטר, ליאור שושן, ניב מור, לרה דקטאר.

חברי עיתונאים צעירים ד'ו'

אוריה בן אדיבה, ים אוחיון, לינוי איאסו, נועה אליאס, אור אלגם, שירז אלישייב, יובל בוחבוט, ירון ברויט, ליאב בנבניסטי, נעמית צקול בת לחם, שליו ברדוגו, טליה ברדוגו, מרקו גליק, בר זפרן, הילה חן, ספיר לבוב, אור מיכאלוב, ליאור פרגי, לידור שטשוילי, חן שפיגל, רינה שמאיל, רון ששון.

דברי המנהלת

תלמידים והורים יקרים!



לקראת סוף שנת הלימודים תשע"ג יוצא העיתון המאגד בתוכו דברים כתובים פרי עטם של תלמידי ביה"ס. העיתון מהווה נדבך נוסף בלמידה במסגרת קבוצות המנהיגות המתקיימות בביה"ס. התלמידים אשר עסקו בהוצאת העיתון בתחומי השונים הינם תלמידים אשר בחרו ללמוד את תחום העיתונאות והפכו לעיתונאי ביה"ס פסגות מכתות ב'ג', ד'ו', בהדרכתו והנהגתן של המורות יפה גולדברג ומיכאלה פוירשטיין.

על כך תודה ויישר כח לכולם!

בהזדמנות זו, מעל גבי העיתון, אני מברכת על שנת הלימודים אשר היתה אתגר גדול עבורנו.

בשנה זו קלטנו כ-150 תלמידים חדשים לבית ספרנו בעקבות איחוד בתי הספר רמב"ם ופסגות.

האיחוד עבר בהצלחה רבה. התלמידים הוותיקים קלטו והכילו את התלמידים החדשים בתחום הלימודי והחברתי באופן שראוי להערכה. התלמידים החדשים נקלטו והשתלבו בבית הספר, לימודית וחברתית ועל כך הם ראויים לשבח. אנו מסיימים את שנת הלימודים עם הישגים טובים, המעידים על התקדמות אישית של כל תלמיד ותלמיד על פי יכולותיו וכישוריו.

אני מודה לכל ההורים אשר נתנו בנואמן, סמך, היושופים פעילים והביעו הערכה על העשייה החינוכית ותהליכי ההוראה למידה בביה"ס בתחום הלימודי והחברתי.

בברכת הצלחה ויישר כח לכל התלמידים, צוות המורים, צוות המנהלה וההורים.

צפרה בן-טל
מנהלת ביה"ס

סקר "עיתונים צעירים"

חיית המחמד האהובה ביותר



חברי "עיתונאים צעירים" ערכו סקר בקרב תלמידי בית ספר ובדקו מהי חיית המחמד האהובה ביותר עליהם. מתוצאות הסקר עולה:

- רוב תלמידי בית ספר "פסגות" אוהבים לגדל חיית מחמד.
 - 19 ילדים בלבד מתלמידי בית ספר לא אוהבים חיית מחמד.
 - רוב תלמידי בית ספר "פסגות" אוהבים לגדל כלב, חיית מחמד השנייה האהובה על תלמידי בית ספר "פסגות" הוא חתול, חיית מחמד האהובה פחות על תלמידי בית ספר "פסגות" היא שפן.
- "עיתונאים צעירים" ד'ו'

תלמידים והורים יקרים!

חלפה עברה לה השנה שהייתה מיוחדת. הכרנו וקלטנו תלמידים מבית הספר ה"רמב"ם" והיום כולנו משפחה אחת גדולה - משפחת "פסגות".

קבוצות מנהיגות "עיתונאים צעירים" שמחים וגאים להוציא את עיתון ביה"ס "פסגות" לשנת תשע"ג.

עיתון בית הספר הינו במה לכתיבת תלמידים ולהצגת העשייה המגוונת בבית ספרנו. תהליך כתיבת העיתון הינו תהליך חוויתי, ערכי, המחנך למעורבות חברתית ולחשיבה, לצד פיתוח יכולת הכתיבה, וההבעה של תלמידנו.

אנו מבקשות להודות לכל התלמידים והמורים שלקחו חלק בכתיבה, לענבל מזכירת בית הספר ובמיוחד לקבוצות ה"עיתונאים הצעירים" שבזכות מסירותכם, כישורכם, האחריות והמנהיגות שגיליתם הצלחנו להגשים את חזוננו - הפקת עיתון בית ספר והפצתו בקהילה.

ישר כוח לכולכם, מאחלות
לכם קריאה מהנה!
יפה גולדברג ומיכאלה פוירשטיין



הווי בית הספר

הווי מהנה בבית הספר "פסגות"

השעשועים בבית הספר "פסגות" הינם רבים ומגוונים. אנו התלמידים נהנים ממגוון פעילויות ספורטיביות, חידוני ידע ופינויות יצירה שונות. בהפסקות פעילויות המתקיימות יום ביומו ברחבת בית הספר, גם בטיולים, מופעים והצגות. תלמידים רבים בבית הספר נהנים מהפעילויות הרבות וחושבים כי פעילויות אלו מגבשות ומחברות בין התלמידים השונים. בבית הספר מתקיימים בנוסף ללימודים מקצועות מהנים כגון: חקלאות, אומנות, מוסיקה, נגינה, ספורט ועוד. השיעורים במקצועות אלו מעניינים ומרתקים, ומספקים לנו התלמידים מעין חלון הצצה קטן וטעימה קלה בנושאים מגוונים. מלבד המקצועות המרתקים שציינתי קודם גם במקצועות האחרים דואגות המורות לעניין ולרתק אותנו התלמידים. מידי פעם נוהגות המורות להעביר שיעור כיף הנוגע למקצוע הנלמד אך בצורת משחק משעשע הגורם להנאת כל תלמידי הכיתה ולרצון מאיתנו להמשיך וללמוד את הנושא.

קנן אורי ג'1



יום "מעשים טובים"

הצגה "מלאך עם תסמונת דאון"

באמצע השנה חלק מתלמידי בית הספר הלכו להצגה בשם: "מלאך עם תסמונת דאון".

חווינו את רגשותיהם של אנשים עם תסמונת דאון. הופעה זו ריגשה אותי מאוד מכיוון, שכשרואים אנשים שאינם רגילים, חושבים לרגע ומרחמים עליהם, אך האמת שזה ההפך, אנשים אלו, לעיתים, חכמים יותר ומלאי רגשות, הם רואים את החיים בצורה שונה, עם שמחת חיים, הם לוקחים כל דבר רע שקורה להם, לצד הטוב שבו, הלוואי שכולם ידעו להיות אנשים טובי לב וחכמים כמוהם. בהצגה הזו היה קטע שהעציב אותי מאוד. הבחור ספר: "לא קיבלו אותי לצופים בגלל חיצוניותי ומחלתיי", שככה הורסים למישהו את החיים רק בגלל שלא רואים את האישיות האמיתית, את הפנימיות, זה מרגיז אותי, מכיוון שהכרתי אותו באמת, וראיתי את שמחת החיים שלו, וידעתי שברגע שלא קיבלו אותו לצופים זה היה עצוב.

הוא הראה לי צדדים שונים ונהדר של החיים!

מיטל דנילוב ו'3



שחמט ב"פסגות"

אנו לומדים שחמט עם המורה אריק. בשיעורי השחמט אנו לומדים טכניקות ומהלכים שלא ידענו, משחקים ולומדים דברים חדשים. שחמט הוא משחק הדורש חשיבה מרובה ולעתים קרובות גם מאתגר.

בשחמט יש 16 כלים לכל שחמטאי שהם: סוס/פרש, רץ, צריח, מלך, מלכה ופיון/חייל, את השחמט המציאו בפרס וקראו לו "שאח מט". לנו מאוד מהנה לשחק שחמט.

חברי השחמט: אושר, דור, זהבה, מאי, מריה ויקיר ו'1

האיחוד

בשנה זו הצטרפו תלמידי בית הספר רמב"ם לבית הספר "פסגות" עקב סגירת בית הספר רמב"ם.

במהלך חודשים רבים הצליחו תלמידי רמב"ם להשתלב בבית ספרינו. הם הפכו לחברים הכי טובים שלנו.

בהפסקות אנו מאוד נהנים לדבר איתם, לשחק איתם, ולשתף פעולה בפעילויות שונות כמו: יום ספורט, הפסקות פעילות, טקסים ופעילויות שונות אחרות.

אנחנו מאוד שמחים וגאים לקבל תלמידים אלה לבית ספרינו.

חן שפיגל ה'1

תחילת שנה בכיתה א'3

כשהגעתי לכיתה התרגשתי לראות את המורה החדשה ובמשך הזמן למדתי לאהוב אותה.

שמחתי גם להכיר את חברי לכיתה, למרות שבהתחלה קצת חששתי והיה לי קשה לקרוא.

אבל השתפרתי והוכחתי לעצמי שאני כן מסוגלת. והכל בזכות המורה יפה ובזכות ההורים שלי ובעיקר בזכות עצמי.

הילה אבשלום א'3

מה חדש במדינה

ב- 22 בינואר התקיימו בחירות בישראל לכנסת ה-19. בשעה טובה נבחר ראש ממשלה בנימין נתניהו ושר אוצר חדש. יאיר לפיד ושר חינוך חדש שי פירון.

דניאל וישננבצקי ו'1

חשיבות זהירות בדרכים

חשוב להיזהר בדרכים. בבוקר בדרך לבית הספר ובצהריים כשחוזרים הביתה.

זהירות בדרכים היא זהירות בכל דרך שהולכים בה במיוחד בכביש. הכביש מקום מסוכן מכיוון שנוסעות בו מכוניות רבות.

ילדים עד גיל 9 אסור לחצות את הכביש רק עם מבוגר.

שיר עשור ב'3



בכביש יש הרבה סכנות

אנחנו כהולכי הרגל צריכים לדעת להיזהר.

לחצות את הכביש רק במעבר החציה.

אם יש רמזור לחצות רק בירוק.

לפני שחוצים את הכביש להסתכל ימינה ושמאלה.

בן דוידוב א'2

שומרים על הסביבה...

אנו חייבים לשמור על הסביבה בה אנו חיים:

בבית הספר, בבית, ברחוב, בחדר, בשכונה, בגינה, בפארק ובקיצור בכל מקום בעולמינו.

אבל מישהו יודע למה חשוב לשמור על הסביבה? ועל ניקיונה?

אנו שומרים על הסביבה בכדי שנהנה ונראה את העולם היפה שלנו נקי, מסודר ויפה.

זכרו כשאנו נושמים אויר מזוהם זה מזיק לריאות שלנו ולאברים אחרים בגוף.

אז עכשיו אני מקווה שאתם תשמרו על הסביבה בשבילה ובשבילכם והבריאות של כל אחד מכם!!!

מעכשיו כולם ממחזרים ושומרים על סביבתנו!

ענבל נאור ו'3



אחדות ושונות בכיתת אצילים

יש משפחות שונות אחת מהשניה בגודל המשפחה, במוצא המשפחה, במורשת ובמאכלים המשפחתיים. ישנן משפחות שהגיעו ממקומות שונים בעולם אך המיוחד בכולם הוא שכולם התקבצו להם כאן במדינה הקטנה ומיוחדת ששמה ישראל.

למדנו בכתה את הנושא: אחדות ושונות ולסיום הנושא הכנו ארוחת בוקר משפחתית.

חברי מהכיתה הביאו מאכלים שונים שמאפיינים את המסורת המשפחתית שלהם. היה בוקר מוצלח מאוד.

אלמוג דיקשטיין ב'2

המשפחה האהובה שלי

קוראים לי ירין ויש לי אחות שקוראים לה הודיה היא בת 5 ואני אוהב לשחק איתה.

לאימא שלי קוראים אתי, ולאבא יוסי.

ויש לי כלב חמוד קוראים לו גוצ'י ואני אוהב לשחק איתו, ולטייל עם משפחתי אני מאוד אוהב את המשפחה שלי!!!

ירין חיים א'3

שיעורי זהירות בדרכים

בשיעורי הזהירות בדרכים למדנו איך אנו כילדים יכולים לעזור בשמירה על הזהירות בדרכים על ידי ציות לכללים הבאים:

כילדים עד גיל 9 יש להתלוות בחציית הכביש למבוגר, או ילד גדול יותר.

בזמן חציית הכביש יש להסתכל לפני החציה ימינה ושמאלה, ובמקרה שיש משמרות זה"ב יש להישמע להוראות שלהם. במקרה שאין מעברי חציה יש לבחור את המקום הבטוח ביותר לחציה ולחצות במהירות האפשרית.

אסור לשחק במקומות שהם קרובים לכביש, אלא אם כן יש במקום גדר גבוהה.

בזמן שילדים נמצאים במכונית עליהם להיות חגורים בחגורות בטיחות, ולוודא שכל הנוסעים במכונית גם הם יהיו חגורים.

בזמן נסיעה במכונית יש לוודא שהנהג אינו נוהג לאחר ששתה בירה או יין. במידה ויש רמזורים, יש לציית להם אם נוסעים במכונית או אם אנו הולכי רגל, ולעבור רק באור ירוק.

שקד שפיגל א'2

המלצה לפקניק משפחתי

שמי דיאנה ואני רוצה לספר לכם על הפקניק המשפחתי. נסענו לנחל שופט ליד יוקנעם ושם טיילנו במסלול ההליכה. הנחל היה שופע במים זורמים, ראיתי פרחים פורחים במגוון צבעים. הכל היה כל כך צבעוני ויפה.

אני ממליצה לכם לטייל בנחל שופט.

דיאנה יאבקין ב'2

כיף במשפחה שלי

אני ליטל דובינין ואני רוצה לספר לכם על המשפחה שלי. במשפחה אמא, אבא, אחי הגדול ואני. לאחי הגדול קוראים מיכאל והוא לומד בבית ספרינו בכיתה ה'1. לאמא קוראים ביאנה ולאבא קוראים יבגני. אנחנו אוהבים לעשות פיקניקים בגינה לצאת לטיולים בארץ וחו"ל. כיף לי להיות חלק מהמשפחה שלי.

ליטל דובינין א'3



הווי במשפחה

המשפחה שלי עוזרת לי כל הזמן בעת צרה, משפחה נהדרת, תורמת ומארחת יפה. כל יום אנחנו משחקים בקלפים, במחשב ב-WIF, משחקי חוץ, משחקי זכרון ומשחקי מילים.

בימי שבת אנחנו אוהבים לטייל לעכו העתיקה, לכרמיאל ולפעמים לחצות המפרץ ובשווקים.

אנחנו אוכלים ארוחות משותפות ואוהבים במיוחד שוקולד וגלידת וניל.

שלו דהאן א'3

"הספורטים הצעירים"



נבחרת קט רגל כיתות ה'-ו' של ביה"ס "פסגות" זכתה במקום ראשון בגביע ראש העיר- גאים בכם!!!

ראיון עם תלמיד בנבחרת ביה"ס

בבית הספר "פסגות" ישנם ספורטאים ונבחרות.

כל אחד מהספורטאים טוב בתחום אחר.

ראיינתי תלמיד מן הנבחרת - מתן מימון מכיתה ה':

ש: איך זה להיות בנבחרת?

ת: להיות בנבחרת זה כבוד גדול וגם אתה יודע שאתה טוב בספורט.

ש: מה אתם עושים בנבחרת?

ת: אנחנו בעיקר מתאמנים כדי להיות הכי טובים ובעיקר גם נהנים.

ש: האם אתה נהנה להיות בנבחרת?

ת: אני נהנה להיות בנבחרת כי

הפעילויות מהנות ומאתגרות.

וויאן ליטבין ה' 3



ספורט המקצוע האהוב עליי

ספורט הוא המקצוע הכי אהוב עליי.

ספורט זה בריא וכדי שתהיה לי אנרגיה טובה, כל יום אחרי ביה"ס אני רצה.

לפני מבדקים בספורט אני מתאמנת עם חברות.

למדתי המון דברים בעיקר שספורט בריא אבל לפעמים מסוכן.

ילדים שיש להם בעיות בנשימה והם רצים 600 מ' יכולים להתעלף. אני ממליצה לכולם לעשות ספורט.

לאה אלבאצ'ו ה' 3

בית ספר פסגות אלופי קרית ביאליק כיתות ג'-ד' גביע ראש העיר

ביום שישי שלפני חופשת פסח השתתפנו בטורניר גביע ראש העיר. השתתפו בטורניר 5 קבוצות קט רגל מכל בתי הספר היסודיים בקריית ביאליק.

במשחק הראשון נצחנו 3:0 את בית הספר "נעורים" ואני הבקעתי את השער הראשון.

במשחק השני גברנו על בית הספר "הבונים" בפנדלים 1:2 ועלינו לגמר.

במשחק הגמר שיחקנו נגד בית ספר "קדימה" וניצחנו 7:0 במשחק הזה הבקעתי 2 שערים.

ראש העיר אלי דוקורסקי העניק לנו את הגביע של המקום הראשון והבטיח לנו יום כיף בברכת אפק.

השמחה בקבוצה שלנו הייתה גדולה מאוד על הזכייה ועל כך שייצגנו את בית הספר בצורה כל מרשימה.

ליעד אליאס ג' 2



תחרויות ספורט בבית הספר

השתתפתי בתחרויות הספורט של בית הספר-תחרות ריצה וזריקת כדור לרוחק.

נהנתי בתחרויות, בעיקר בתחרות האחרונה כשאחותי אפרת זכתה במקום ראשון והביאה גאוה לבית הספר.

רבקה וונדימגין ה' 3 סוללים

המשפחה שלי

שמי אייל ברשניקוב ואני לומד בכיתה ד'2 בביה"ס "פסגות".

אני אוהב לצייר וליצור דינזאורים, חיות ובובות.

אני לומד ליצור דמויות מקרמיקה, לנגן בפסנתר, לרכב על סוסים, לרקוד ולעשות פעלולים מגניבים באקרובטיקה.

הורי מנהלים את חברת "פלאיי הפקות" ומפיקים ארועים גדולים וקטנים כגון: בריתות, חתונות, בר מצוות, הצגות ומופעים יפים ומיוחדים.

אבא אנדריי הוא כוריאוגרף, שחקן, רקדן, תסריטאי ופנטומימאי ידוע. אמא טליה היא רקדנית, זמרת ושחקנית. אני מאוד נהנה לראותם בחזרות וגם להיות חלק מהם.

בנוסף לכך, יש לי שני אחים קטנים ומקסימים. אריאל הוא האח האמצעי הוא לומד בכיתה ב'2 בביה"ס פסגות.

אריאל הוא אקרובט מלידה. הוא כל היום קופץ, מתגלגל, עומד על הידיים ועוד.

אייל ברשניקוב ד' 2



פעילויות בפסגות

בבית הספר פסגות אנו עושים הרבה פעילויות מהנות עם המורות וההורים. למשל בחג החנוכה הכנו בכיתה לביבות, כריכים מקושטים וסלט פירות. בחג פורים היה לנו בבית הספר הפנינג ענק, ותחרות תחפושות.

כל הילדים הגיעו מחופשים לבית הספר. בבית הספר שלנו אנו תמיד משתעשעים וכיף לנו.

משה חחיאשילי א'1, אור אמשקאשילי א'1



ראיון עם עפרה מנהלת ביה"ס

ש: כמה שנים את מנהלת והאם ניהלת עוד בית ספר?
ת: אני מנהלת 15 שנה וניהלתי עוד בית ספר.

ש: האם ניהול בית ספר זה סוג של חלום שהתגשם אצלך?
ת: ניהול בית ספר זה חלום ואתגר גדול בשבילי.

ש: מה כל כך מאתגר בניהול בת הספר "פסגות" דווקא?
ת: האתגר הוא לראות את כל הילדים מתקדמים בלימודים, מגיעים להישגים ומתנהגים כמנהיגים. זהו אתגר כי יש ילדים שמתקשים לעשות זאת בעצמם ואנחנו צריכים לעזור להם.

ש: מה היית משונה בבית הספר?
ת: הייתי מחדשת את הבניינים ושמחה להיפטר מהצורך להתעסק ולטפל בבעיות משמעת.

ש: האם לדעתך רמת התחזוקה של בית הספר מספיק טובה (כיתות, שירותים, חצר ביה"ס, אולם הספורט...) או שניתן לשנות או לשדרג?

ת: לדעתי ניתן לשנות ולשפר את רמת הניקיון בבית הספר, ולשפץ חלק מחדרי השירותים.

ש: האם כתלמידה היית רוצה ללמוד בביה"ס "פסגות"?
ת: הייתי מאוד רוצה ללמוד פה ואפילו כסבתא הייתי רוצה שהנכדות שלי תלמדנה פה.

גאיה טיגר ב'2, לרה טקטיאר ב'1, שיר קרויטור ג'2, נויה עקיבא ג'2, ויקה מנדלן ג'1



סיפורי עלייה משפחתיים

העליה של סבא וסבתא

לסבתא יש אחות ובעלה היה הראשון שהגיע ארצה בשנת 1968 והוא אחד מתוך 13 האנשים הראשונים שכתבו לאו"ם, במכתב היה כתוב:

"אנא עיזרו לנו לצאת מגבולות ברית המועצות ולעלות לארץ ישראל", כעבור מספר שנים הם הצליחו לקבל עזרה מהאו"ם ולהגי לארץ ישראל ומאז אחות של סבתא שלי ובעלה נאבקו גם הם על הזכות שלהם לעלות ארצה. אחות של סבתא למדה רפואה ושילטונות רוסיה לא הירשו לה לעזוב את הארץ באותו הזמן הגישה סבתי מועמדות לביה"ס לרפואה ואפילו שהיתה חסרה לה נקודה אחת להתקבל לאוניברסיטה, מנהל האוניברסיטה הכריח את סבתי להישאר ברוסיה והוא הבטיח שיכניס אותה ללימודי הרפואה ולתת לה ולאחותה מקום מגורים. למרות הכל סבתא שלי ואחותה נאבקו בשילטונות מאבק ממושך של שנתיים וקיבלו אשרת יציאה מרוסיה, הגיעו לארץ ישראל וכך משכו לאט, לאט גם את יתר המשפחה.

שובל לוי ג' 2

ראיון עם המורה לשפה לאה שביט

ש: כיצד את מרגישה בביה"ס?
ת: אני מרגישה בביה"ס שזה המקום הנכון שלי ללמוד ולהנות עם הילדים.

ש: אם לא היית מורה מה היית רוצה להיות?
ת: אם לא הייתי מורה לשפה הייתי רוצה לעבוד כמאפרת בתיאטרון

ש: האם את מרוצה בעבודתך?
ת: מכל השנים שבהם אני עובדת בביה"ס אני מרוצה מאוד מעבודתי. לדעתי, לעבוד עם צוות המורים זה מעניין, אני מאוד אוהבת את הילדים והמיוחד שבכל אחד.
ש: מדוע בחרת להיות דווקא מורה לשפה?
ת: אהבתי את שיעורי ספרות, אני חושבת שחשוב לכל אחד לדבר עברית נכונה בארץ ישראל.

מראיינות: קרין לפושנר ב'1, נועה רבינוביץ ב'1



ראיון עם מזכירת בית הספר ענבל איציק

אני עובדת בבית הספר שנה וחצי, ואני מרוצה מאוד מעבודתי כי אני אוהבת להיות בסביבת הילדים. אם לא הייתי מזכירה היתי עובדת בתור פסיכולוגית. התחביבים שלי בשעות הפנאי הם ספורט.

אני גם אוהבת מאוד לשחק עם ילדי כגון: לשחק במשחקי קופסה ולטייל.

לפי דעתי לעבוד כמזכירה אף פעם לא משעמם לי...



העליה ממרוקו

סבא וסבתא חיו במרוקו, היו להם שם בית ועבודה. יום אחד באו שליחים של הסוכנות היהודית לאסוף את כל היהודים ממרוקו לארץ.

סבתא הסכימה וניסתה לשכנע את כל משפחתה שזה מה שצריך לעשות- לעלות לארץ!

אף אחד מבני המשפחה לא הסכים לעלות לארץ, אך כשראו כשסבתא עלתה לבד, החליטו בכל זאת לעלות לארץ. הם הגיעו לצרפת ובאוניה עלו לארץ.

סולי אמזלג ג'2

מנהיגות "שחקנים צעירים"

אני בקבוצת מנהיגות "שחקנים צעירים".
אנו בקבוצת המנהיגות לומדים על חייו של שחקן וכיצד להיות שחקן. שחקן צריך לדעת לשקף הבעות פנים הוא צריך להיות רציני ולדקלם תפקידים.
אנחנו גם עושים חזרות להופעות כמו שהופענו בפורים.
אני אוהבת את קבוצת המנהיגות הזו ואני רוצה להישאר בה.
הדר בראייר ב'1

"מסבירים צעירים"

"מסבירים צעירים" היא קבוצת מנהיגות שבה לומדים להסביר על מדינת ישראל.
בכל המדינות בעולם חושבים שבמדינת ישראל אין טכנולוגיה. אנו דואגים להסביר את המסר שבמדינת ישראל יש טכנולוגיה ואפילו מתקדמת מאוד. אנחנו לומדים על מנהיגים במדינה ואנשים חשובים ומיישמים בעצמנו מנהיגות.

נאור רויטמן ג'3

עתונאים ב"פסגות"

בקבוצת המנהיגות "עיתונאים צעירים" אנו כותבים כתבות לעיתון בית הספר, מצלמים פעילויות, מראיינים ילדים, עורכים סקרים,מתייעצים ומקבלים החלטות. בקבוצה נתקלים בחילוקי דעות ובסוף מתגבשים. אנו מכירים חברים חדשים וביחד פועלים לפי חזוננו.

ספיר לבוב ג'3

מנהיגות צעירה

בקבוצת המנהיגות שלי "מנהיגות צעירה" אנו לומדים על "הכלה", כלומר, להכיל אדם ברגשות לעזור לו ולגרום לו להיות שמח.

יונתן צ'זגנוב ג'3

אחדות ושונות - בוקר של מסורת משפחתית

למדנו בערך חודש ניסן במפתח הל"ב את נושא האחדות והשונות. שוחחנו על האחדות והשונות במשפחות האישיות שלנו ובכיתה שלנו.

גילינו שאנו שונים ומאוד מאוחדים ככיתה.
בסיום הנושא קיימנו ארוחת בוקר משפחתית. כל תלמיד/ה הביא מאכל מסורתי ושיתף את תלמידי הכיתה במאכל. כמו כן אנו מכינים ספר מתכונים משפחתי של כיתה ב'2.
בפעילות זו למדתי דברים חדשים שלא ידעתי על המסורת של חברי מהכיתה.
היה מוצלח, טעים ומהנה מאוד.

גאיה טיגר ב'2

קבוצות מנהיגות מספרות

מנהיגות צעירה

במנהיגות צעירה אנחנו מתכננים פעילויות להפסקות. כשרואים ילדים שלא משתבצים אנחנו פונים אליהם ועוזרים להם.
אליסיה גרינברג מכיתה ה סיפרה: "אף פעם לא הייתי במנהיגות צעירה, אבל אני יודעת שמנהיגות צעירה מתאמצת ומארגנת פעילויות להנאתנו".
ליאור שטרן מכיתה ה'3 הוסיפה:"אני יודעת שמנהיגות צעירה אחראית על פעילויות והרבה ילדים תורמים מזמנם ומתנהגים כמנהיגים".

אליס זבניאצקי ה'3



קבוצת מאסטר שף

למדנו מי הוא מנהיג ותכונותיו ולאחר מכן בנינו חזון אישי וקבוצתי ואחר כך עסקנו ולמדנו על פרמידת המזון.
הבאנו חומרים מהבית כדי להכין כריכים מעוצבים, מורטינו לימדה אותנו להיות יצירתיים ולהכין דג מלחם וקיפוד מלחם.
למדנו את חשיבותה של פעילות גופנית ועל כללים לתזונה נכונה ובריאה.



איך ההרגשה לבשל?
ההרגשה לבשל היא כיפית ומהנה בגלל שאנו עוסקים באוכל יצירתי.
מה למדתם?
למדנו להכין מאכלים בריאים ולמדנו על בריאות הגוף.

האם יש נושא שאתם אוהבים אותו?
בריאות ואוכל בריא.
האם רכשתם בקבוצת מאסטר שף כישורים חדשים?
כן, למדנו איך ליצור אוכל יצירתי ולשמור על תזונה נכונה.
האם היה קשה לעבוד בקבוצת מאסטר שף?
היה מאוד קל כי למדנו דברים חדשים וקלים.

המאסטר שפים: אסף, אוראל וארין

"המטיילים הצעירים"

טיול ללוחמי הגטאות

לפני חופשת הפסח שכבת ו' נסעה לטיול בלוחמי הגטאות. שם לכל כיתה היה מדריך או מדריכה. עברנו סיורים במקום. הסבירו לנו מה עשו בגטו, איך העסיקו את עצמם במהלך המלחמה, ראינו סרטונים של ניצולי שואה וכל סרטון מתאר ניצול שואה והמלחמה שעברה עליו איך ההתמודדות שלו ומה עשה ואיך הרגיש. בחלק מסוים של הטיול התחלקו לשתי

אופיר גיגי ו'3

טיול לנחל סער והר החרמון

וועד הכיתה יחד עם מחנכת הכיתה לורט ארגנו טיול לנחל סער והר החרמון. הר החרמון היה מושלג כפינה. גלשנו במזחלות, שחקנו במלחמת שלג, בנינו בובת שלג, עלינו לרכבל העליון ושתינו שוקו חם כי היה מאוד קר. לאחר מכן בדרך חזרה הביתה בקרנו בנחל סער. המים זרמו בו בעוצמה גדולה מאוד. חזרנו הביתה עיפים אלך מאושרים.

ליטל ברייר ו'2



טיול ל"שטראוס" כיתה ב'3

טיול משפחתי לנחל הבניאס

ברצוני לספר לכם על חוויה משפחתית שהייתה בחופשת הפסח: היתי בטיול לנחל הבניאס יחד עם משפחתי וחברים, הלכנו וטיפסנו על גשר תלוי וראינו מפל של מים מדהים, היה לי מאוד כיף!!!

לירון קרן א'3

פינת חי

אני אוהבת מאוד בעלי חיים ולכן בחרתי לספר לכם על הכלב החדש שאמא קנתה לי. לכלב שלי קוראים שוקו הוא בן 4 חודשים, בצבע חום. אני מטפלת בו כל יום. מאכילה אותו, ממלאת לו מים בצלחת. אני מטיילת איתו כל יום בגן המשחקים, ובדשא שליד ביתי. זו אחריות מאוד גדולה לדאוג לכלב ואני נהנית לעשות זאת מאוד.

עדן יוספוב ו'2

אנו ממליצים...

הלהקה "וואן דיירקשן"

אני ממליצה על הלהקה "וואן דיירקשן", להקת בנים מצליחה מאד בעולם.

בלהקה יש חמישה בנים. הלהקה הוקמה ב- 23.7.2010 בתוכנית כישרונות בריטית הנקראת "אקס פקטור" שבה באו כל אחד מחברי הלהקה בנפרד כזמרי סולו ולאחר שכולם הודחו מהתכנית, שופט התכנית איחד אותם ללהקה ומאז "וואן דיירקשן" הוציאו שני דיסקים, ספר על הצלחתם, סרט בתלת מימד, שברו שיאים רבים וזכו להצלחה היסטורית. עכשיו הם נמצאים בסיבוב הופעות וטסים מארץ לארץ. חברי הלהקה תורמים לנזקקים, לאגודות נגד סרטן ומשמחים ילדים חולים שמעריצים אותם. לשירים שלהם יש המון משמעות ואני ממליצה לכם לשמוע אותם.

מאי אזריאל ו'1



הספר: "העדי של העדי"

אני ממליצה בחום לקרוא את הספר "העדי של עדי" מאת נואה מקמיל עתור. העלילה עוסקת בנושא השואה ומבוססת על סיפור אמיתי. ספר מרתק ומרגש המתחיל בחוף לארץ לפני יותר ממאה ארבעים שנה.

עדי קיבלה שבוע לפני יום ההולדת ה-8 שלה הזמנה מסבתא שבו העניקה לה שרשרת עדליון. את העדליון בצורת לב קיבלה סבתא של עדי מסבתא אדלה כעבור שנים בטרם מלאו לה תשע עשרה בזמן מלחמת העולם השנייה נאלצה סבתא להיפרד מהשרשרת העדליון היקרה לליבה. לפני שהנאצים פרצו לביתה היא הצליחה להטמין את השרשרת בתוך הפסנתר. עשרות שנים מאוחר יותר קיבלה עדי מסבתא את מתנת יום ההולדת היקרה ביותר. כיצד נמצאה השרשרת שאבדה במלחמה? קראו את הסיפור הנוגע ללב ו... תגלו!

חן סיטרוק ה'1

הספר: "הסיפור המושלם"

אני ממליצה בחום לקרוא על ספר זה כיוון שהספר מרתק, מעניין, הומורי ואפילו הרפתקני. סיפור אהבה בין נסיך לעלמה צעירה. מסופר על נסיך פיקח, חכם ואמיץ שיועד מה הוא רוצה ודבק במטרות. הסיפור התרחש בבולגריה בעונת החורף. אביו של הנסיך ערך תחרות, תחרות של נשים צעירות שנלחמות זו בזו כדי להתחתן עם הנסיך. הנסיך היה אמור להתחתן עם המתחרה שניצחה בתחרות, אך הוא לא אהב אותה. הוא התחתן בסוף עם בחירת ליבו, בריגיטה. האם ייוולדו להם ילדים? אולי הם יתגרשו? כדלדעת את כל התשובות, נא לרוץ לספרייה הקרובה לביתכם ולקרוא!

מור יוספוב, ד'2 שחקים

סיפור על ג'ינג'ית

ביום שבת יצאנו לטיול ארוך. בדרך נכנסנו לחנות ספרים וקנינו לי ספר "ג'ינג'ית שחקנית כדורגל" הוא היה כל כך מעניין שגמרתי אותו תוך שעותיים.

ג'ינג'ית היא ילדה חברותית ולפעמים מצחיקה.

יש לה חברות בבית הספר. היא לא אהבה כדורגל ומכיוון שהיתה לה שן מתנדנדת שלא נפלה לכן רצתה ג'ינג'ית שהכדור יפגע לה בשן והיא תיפול. יום אחד בא יונתן ואמר: "רוצה להיות השוערת שלנו?" ג'ינג'ית אמרה שכן. יום למחרת נופר, מיכל ומעיין גילו שג'ינג'ית הצטרפה לנבחרת הם לא אהבו את זה כי הם חשבו שהיא בוגדת בהם. הן מחליטות להתעלם ממנה ולא לדבר כי היא בחרה לשחק עם הבנים.

הן חושבות שכדורגל זה עניין של בנים ולא של בנות לבנות.

ג'ינג'ית התלבטה האם להיות עם יונתן או עם הבנות.

בסוף היא החליטה לשחק עם יונתן וכל החבורה שלו.

החברות שגם שיחקו כדורגל ופתאום היתה חסרה להן שחקנית לכן לקחו שחקן מבית הספר וביום שבת בטורניר, 2 הקבוצות של הבנות עם הבן השוער ושל הבנים עם הבת השוערת ג'ינג'ית התחרו זה בזה. בסוף הטורניר אמר השופט שהתוצאה תיקו.

בגלל שאף קבוצה לא ניצחה כל המשתתפים קיבלו פרס כרטיס לסרט ואז הלכו אליו ביחד כחברים. אני בטוחה שתוכלו ליהנות מהספר ג'ינג'ית. אני ממליצה על הספר כי הוא מרתק והרפתקני על ילדה מיוחדת, היא אוהבת את המשפחה וחברות לעד.

נועה רבינוביץ ו'1

קוראים בכיף

זה ספר שקראתי ורציתי לשתף אתכם. לספר המדהים קוראים: דיגדידגו.

בספר דיגדידגו יכולים ללמוד הרבה דברים שלא יודעים, כמו שירים, ולמדתי מספר זה שכדאי לקרוא ספרים האחרים.

עמנואל ו'1 יוצרים

מועדון הנסיכות

תקציר הספר: הנסיכה קלואי משתוקקת כבר ללבוש את שמלת החרציות לנשף שיערך באחוזת אודם. אבל היא שכחה את ההזמנה שלה לנשף! וכשהנסיכה טורקז רוצה לשאול ממנה שמלה, העיניים מסתבכים, עד שמגיעה הפיה שפותרת את הבעיה ביום הנשף.

אני ממליצה לקרוא את הספר!

ניצן מנטל כיתה א'3



קוראים בכיף

כשעליתי לכיתה א', לא ידעתי לקרוא ולכתוב. יפה, המורה שלי, לימדה אותי את האותיות הא'-ב'. אחר כך, למדתי לחבר מילים מהאותיות. עכשיו אני לוקחת ספר "כוח לקרוא" וקוראת אותו לגמרי בעצמי. לפני השינה, אני אוהבת לקרוא את הספר "פו הדוב" שאמא קנתה לי.

יעל שילמן, א'3 ניצנים